

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Danish B – Higher level – Paper 2
Danois B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Danés B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sektion A

Besvar **en** af følgende opgaver. Skriv 250 til 400 ord.

1. Kulturel mangfoldighed

I dag har du deltaget i et seminar med titlen "Fælles om at være forskellige". Skriv et indlæg i din dagbog, hvor du gør rede for dagen og reflekterer over de nye tanker, du blev præsenteret for.

2. Skikke og traditioner

Som en del af et skoleprojekt aftalte du og dine klassekammerater, at I ikke ville bruge smileys, symboler og lignende i jeres beskeder til hinanden i en uge. Skriv en rapport, hvor du gør rede for og evaluerer, hvordan jeres kommunikation blev påvirket af det.

3. Sundhed

Mange af eleverne på dit gymnasium er besat af udseende. Skriv en artikel til skolebladet, hvor du forklarer, hvad det drejer sig om, og giver idéer til, hvordan man kan få et mere afslappet forhold til sig selv.

4. Fritid

For nylig var du på en miljøvenlig ferie. Skriv et indlæg på din blog om, hvad "miljøvenlig ferie" betyder, og i hvilket omfang du var enig i, at ferien var miljøvenlig.

5. Videnskab og teknologi

Du har for nylig læst en artikel om, at ny teknologi i undervisningen sænker det faglige niveau på gymnasierne. Skriv et læserbrev, hvor du diskuterer den påstand og argumenterer for din holdning.

Sektion B

Baseret på følgende citat skal du skrive et personligt svar og begrunde det. Vælg en teksttype, som du har studeret i klassen. Skriv 150 til 250 ord.

6. Det er lige meget, om du stemmer eller ej, for det gør alligevel ikke nogen forskel. Du skulle hellere lave frivilligt arbejde et sted i nærheden af, hvor du bor.
-